



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300696 Timisoara

ROMANIA

tel/fax: ++4(0)256-222444

e-mail: electrotimis@yahoo.com

www.colegiultehnicelectrotimis.ro

Nr.de inreg. 243/29.01.2020

Prezentat Comitetului reprezentativ al părinților din 29.01.2020

Prezentat în Consiliul Profesorat din 07.02.2020

Validat în Consiliul de Administrație din 07.02.2020

DIRECTOR,
DUMITRESCU ANGELA



DIRECTOR ADJ.,
NĂMOLOIU MARIA

RAPORT DE ACTIVITATE

LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ ȘI

STRUCTURILE ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 20 ȘI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8

SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2019-2020

Capitolul I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Scurt istoric

Liceul Tehnologic Electrotimiș a fost înființat în 1973, prin HCM 1432/1971 poz.240 prin care se transfera Liceul Industrial Târgu Mureș pentru Întreprinderea Electrotimiș, ca Școala Profesională și Liceul Electrotimiș cu avizul MICM-MIMUEE 297 E/4.01.1973. Prima promoție a absolvit în anul 1978. De la înființare, instituția funcționează ca liceu industrial și școală profesională, având organizate și cursuri pentru școala de maiștri până în 1997 și școală postliceală în perioada 1992-1997. Începând cu 1990 devine Grup Școlar Industrial, subordonat Ministerului Învățământului, iar începând cu 1 septembrie 2014, își schimbă denumirea în Colegiul Tehnic Electrotimiș, conform Ordinului 3664 din 08.02.2014. Liceul Tehnologic Electrotimiș a fost înființat în 1973, prin HCM 1432/1971 poz.240 prin care se transfera Liceul Industrial Târgu Mureș pentru Întreprinderea Electrotimiș, ca Școala Profesională și Liceul Electrotimiș cu avizul MICM-MIMUEE 297 E/4.01.1973. Prima promoție a absolvit în anul 1978. De la înființare, instituția funcționează ca liceu industrial și școală profesională, având organizate și cursuri pentru școala de maștri până în 1997 și școală postliceală în perioada 1992-1997. Începând cu 1990 devine Grup Școlar Industrial, subordonat Ministerului Învățământului, iar începând cu 1 septembrie 2014, își schimbă denumirea în Colegiul Tehnic Electrotimiș, conform Ordinului 3664 din 08.02.2014 formă în care funcționează și în prezent. Structura Școala Gimnazială nr 20 Timișoara este situată în Timișoara, pe strada Martir Radu Constantin nr. 23, și oferă servicii educaționale pentru clasele pregătitoare - a VIII-a comunității situate în cartierul Ciarda Roșie.

Cele mai vechi documente care atestă existența școlii, datează din 1928. Conform acestora școala se numea Școala Primară de Stat Moșnița Nouă, colonia Ciarda Roșie. Aceasta funcționa cu 2 clase, o clasa I, în care erau înscriși 24 de elevi și o clasa a II-a cu 26 de elevi înscriși. Director și învățător, în același timp, era Zahradnyik Gheza, iar limba de predare era limba maghiară. În 1973 au început lucrările de construcție pentru actuala clădire a școlii, cu parter și etajul 1, 8 săli de clasă și 2 laboratoare. Din același an, denumirea școlii a devenit Școala Generală nr. 20 Timișoara. Numărul elevilor a crescut constant în această perioadă, fapt datorat extinderii orașului prin ridicarea a două noi cartiere în vecinătate, cartierul industrial Calea Buziașului și Zona Soarelui, însă în 1986 a fost desființată secția maghiară a școlii, limba de predare rămânând doar limba română.

După înlăturarea regimului comunist în 1989, numele școlii este din nou schimbat în Școala cu clasele I-VIII nr. 20 Timișoara. În 1997 odată cu înființarea Școlii cu clasele I-VIII Nr. 30, în Zona Soarelui, o parte din clasele și elevii școlii au fost preluați de această nouă unitate de învățământ.

Din 2006 și până în prezent, școala funcționează ca structură a Liceului Tehnologic Electrotimiș Timișoara.

Analiza S.W.O.T. a activității

ANALIZA SWOT A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
1. Curriculum <ul style="list-style-type: none">• Școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, îndrumătoare, ghiduri etc)• Oferta educațională atractivă în concordanță cu nevoile educaționale ale comunității• Adaptarea materiei în funcție de programa școlară și particularitățile elevilor• Pregătirea în meserii și specializări specifice unor sectoare prioritare în politicile locale, județene și naționale• Elevii beneficiază de asistență psiho-pedagogică specializată. Se identifică și se aplică strategii de intervenție pt. elevii cu cerințe educative speciale• Școala beneficiază de experiența unor profesori care au participat în trecut la stagii de formare în cadrul programelor Leonardo da Vinci și Comenius .	1. Curriculum <ul style="list-style-type: none">• Pentru o parte dintre ateliere și laboratoare echipamentele sunt uzate fizic și moral.• Abilitățile socio-profesionale ale unor cadre didactice neadaptate nevoilor și solicitărilor elevilor și părinților lor; formalism în desfășurarea unor activități;• Fondul de carte este insuficient sau depășit în ceea ce privește literatura de specialitate.
2. Resurse umane <ul style="list-style-type: none">• Personal didactic calificat peste 90%• Ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I este de 43,75%• Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse domenii de activitate)• Procent de promovabilitate ridicat la examenele de certificare a competențelor profesionale• Dorința de implicare a elevilor în desfășurarea activităților educative și extracurriculare	2. Resurse umane <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea insuficientă a tehnologiei moderne în cadrul activităților instructiv-educative• Risc de abandon școlar și absenteism în rândul elevilor• Manifestări comportamentale agresive, violente în rândul elevilor școlii• Nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor datorat și scăderii interesului elevilor pentru învățare• Procent de promovabilitate scăzut la examenul de bacalaureat.• Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților școlii este urmarită empiric, fără a exista un sistem bine organizat în acest sens

<p>1. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate eficiente cu agenții economici privind practica elevilor • Colaborarea cu autoritățile locale în organizarea unor activități comune (Poliția de proximitate, Jandarmeria, Consiliul local, Inspectoratul Școlar, ONG, Asociații, Fundații) • Implementarea în școală a unor programe educaționale organizate de autorități locale • Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților • Dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți prin intermediul serbărilor școlare • Organizarea unor activități extracurriculare cu sprijinul unor instituții de cultură (vizite la muzee, vizionări spectacole, excursii etc) 	<p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente legături cu ONG-urile • Puține acțiuni privind orientarea profesională și cariera personală • Puține activități care implică participarea părinților
<p>O(OPORTUNITATI)</p>	<p>T(AMENINTARI)</p>
<p>1. Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența învățământului profesional de 3 ani • Existența rețelelor școlare pentru diseminarea bunelor practici • Deschiderea agenților economici pentru colaborare cu școlile în dezvoltarea de CDL • Posibilitatea de autorizare a școlii ca furnizor de formare profesională • Existența finanțării prin proiectul ROSE la nivelul școlii/ Participarea la Proiectele Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru învățământul liceal: ROSE care pentru școala noastră va presupune: creșterea frecvenței elevilor la ore prin desfășurarea de activități interactive care presupun utilizare TIC; scăderea ratei absenteismului școlar prin organizarea de activități extracurriculare non formale; • Intrarea în proiectul pilot al Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru învățământul dual profesional împreună cu partenerii - agenți economici. 	<p>1. Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducerea ofertei școlii datorită legislației deficitare care nu asigură cadre didactice calificate pentru o parte din calificările școlii • Externalizarea unor servicii care i-ar putea implica pe profesorii școlii determină slaba motivare a acestora de a se implica în proiecte educaționale • Curriculum național pentru licee cu profil tehnologic foarte încărcat informațional, neadaptat nevoilor elevilor.

<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor resurse online gratuite de formare continuă a cadrelor didactice. 	
<p>2. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul ROSE care duce la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii, creșterea stimei de sine, cunoașterea de sine, a dezvoltării interesului pentru promovarea cursurilor liceale a elevilor prin implicarea cabinetului școlar de asistență și consiliere psihopedagogică; Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice; • Absolvenți ai Colegiului Tehnic Electrotimiș din generațiile anterioare care prin prezentarea „rețetelor lor de succes socio-profesional” determină creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin raportarea lor la modele autentice. 	<p>2. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare și reducerea numărului de clase (sursa PLAI) • Situația socio-economică a familiilor elevilor, care duce la criza de timp a părinților și reimplicarea lor în viața școlară a propriilor copii; • Creșterea gradului de sărăcie a populației care conduce la creșterea abandonului școlar • Migrația forței de muncă spre alte țări europene determină sindromul home alone - existența unui număr semnificativ de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate
<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de formare și perfecționare variate organizate de CCD, universități; organizarea unor cursuri de didactica disciplinei. • Firme interesate de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat; • Oferte la nivel național și județean de colaborare cu școli similare din țară și străinătate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluctuația cadrelor didactice care nu sunt titulare; • Părinți dezinteresați de viitorul școlar și profesional al propriilor copii • Inexistența cadrelor didactice calificate (profil tehnologic) pentru oferta de calificare a școlii • Scăderea performanței școlare a elevilor pe fondul dezinteresului familiilor pentru evoluția școlară a elevilor • Păstrarea și întreținerea deficitară a spațiilor școlare datorate mentalității distructive a unor elevi • Relația părinților cu școala este deficitară

<p>3. Resurse materiale si financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descentralizare și autonomie instituțională, parteneriat cu comunitatea locală, ONG, firme; • Existența unor spații care pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești; <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea accesării unor fonduri județene/locale prin proiecte care vizează activități derulate în școală; • Atragerea de fonduri structurale prin proiecte finanțate din Fondul Social European. 	<p>3. Resurse materiale si financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa investițiilor din partea primăriei privind baza materială care este depășită moral, insuficientă și improprie desfășurării unor activități prevăzute în programele școlare • Acordarea unui buget insuficient pentru procurarea softurilor educaționale și a altor materiale digitale specifice aplicațiilor de instruire pentru calificările din oferta școlii • Calculatoare insuficiente numeric pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice • Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate pentru întreținerea lor; • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală a echipamentelor.
<p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea nivelului implicării părinților în viața și activitatea școlară a propriilor copii prin organizarea și desfășurarea de întâlniri între factorii educativi, școală-familie în cadrul Proiectului ROSE; • Parteneriate valorificate în îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă ; • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii • Valorificarea parteneriatelor cu agenții economici pentru inserția profesională a absolvenților • Oferte de proiecte europene Erasmus+ 	<p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare în viața școlară; • Gradul de sărăcie al familiilor elevilor poate afecta frecvența acestora și rata abandonului școlar • Concurența scolilor care au clase cu același profil poate afecta realizarea planului de școlarizare • Slaba implicare a agenților economici în dotarea spațiilor de învățământ și a atelierelor de pregătire practică; • Transport neadecvat/insuficient pentru elevii din mediul rural care duce la ne reprezentarea și neimplicarea acestora la activitățile organizate pentru ei • Dezinteresul agenților economici parteneri de a angaja absolvenți de liceu posesori ai diplomei de bacalaureat

Analiza P.E.S.T.(E.L.)

A. Factori Politico-Legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative.
- cadrele didactice colaborează cu firmele și agenții economici prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi, rata frecvenței si rezultatele școlare.

B. Factori economici

a) Activitatea economică

- creșterea activității economice a unor mari întreprinderi situate în imediata vecinătate a școlii influențează pozitiv rata inserției profesionale a elevilor la terminarea școlii;
- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

C.Factori socio-culturali

a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlara si din județ crează probleme de încadrare cu personalul didactic și realizarea planului de școlarizare

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și sub medie

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populația maghiară cu cea română

e) Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii: ortodocși, neoprotestanți și catolici

D. Factori tehnologici

a) Dotarea, baza materială

- clădiri, funcționale, cu dotări și utilități necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet.
- cabinete de informatica

Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice

RESURSE STRATEGICE	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none">• Posibilitățile de accesare a fondurilor privind creșterea calității actului de educație prin din Proiectul ROSE - Invată acum pentru viitor!• Experiența în elaborarea/ conducerea/ coordonarea/ derularea de proiecte la nivelul școlii• Cadre didactice capabile să susțină o activitate de formare• Existența diverselor oferte de obținere a fondurilor prin participarea la proiecte europene• Utilizarea bazei materiale proprii existente	<ol style="list-style-type: none">1. Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar2. Optimizarea procesului de predare/învățare prin dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera3. Asigurarea cadrului pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă și dezvoltarea competențelor metodice4. Creșterea calității și eficienței ofertei educaționale prin elaborarea unei oferte educaționale relevante pentru solicitările pieței muncii locale și implicarea directă agenților economici prin dezvoltarea de CDL cu agenți economici5. Implicarea părinților în viața școlară-dezvoltarea de acțiuni comune pentru educația elevilor6. Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cadrelor didactice7. Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat cu facilitatori specializați în creșterea calității învățării

CLASA A XII-A B	16	15
TOTAL	165	160
ȘCOALA PROFESIONALĂ/ÎNV. DUAL		
CLASA A IX-A a	27	27
CLASA A IX-A b	30	30
CLASA A IX-A c	27	27
CLASA A X-A a	25	25
CLASA A XI-A a	18	18
CLASA A XI-A b	25	25
TOTAL	152	152
LICEU SERAL		
CLASA A IX-A	28	22
CLASA A X-A	33	31
CLASA A XI-A S1	35	31
CLASA A XI-A S2	35	35
CLASA A XII-A S1	35	34
CLASA A XII-A S2	32	30
CLASA A XIII-A S1	27	26
CLASA A XIII-A S2	20	19
TOTAL	245	228
TOTAL	898	872

Resurse umane (cadre didactice)

În anul școlar 2019-2020 funcționează cadre didactice, didactic auxiliare și cadre nedidactice. Din cele 69 cadre didactice, sunt titulari 50 (72,46%), suplinitori 29 (42,03%), și 2 profesori titulari detașați în interesul învățământului.

Pentru anul școlar 2019-2020 au fost elaborate proiectul planului de școlarizare și cel de încadrare astfel rezultând un număr de 59,75 norme.

De asemenea, în școală există un număr de 2 profesori care dețin gradatie de merit, iar un număr de 17 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesională organizate de CCD și alte instituții abilitate. Din personalul didactic auxiliar 2 persoane beneficiază de gradatie de merit.

Un cadru didactic a obținut gradul II: prof. Almăjan Tabita și un profesor a obținut gradul I: prof. Liber-Lăncrănjan Simona.

Structura personalului școlii se prezintă după cum urmează:

- 69 cadre didactice din care 67 cadre didactice calificate : 50 titulari – 72.46% și 29 suplinitori –42,03%

- Pregătirea profesională a cadrelor didactice este următoarea:

doctorat - 3, adică 4,35%

gradul I – 31 cadre didactice, adică 44.93%

gradul II –12 cadre didactice, adică 17.39 %

- gradul definitiv – 18 cadre didactice, adică 26.09%
- debutanți – 3 cadre didactice 4.34%

- necalificați- 2 cadre didactice 2.90%
- Profesori discipline tehnice: 11, din care titulari 7
- Maiștri instructori:6, din care titulari 5

Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 nu au existat incidente majore de violență, dar au existat unele minore, elevii implicați au primit muștrări scrise conform art. 16, alin. (4) lit. b din OMENCȘ nr. 4742/10.08.2016 și li s-a scăzut nota la purtare dacă au repetat faptele până la încheierea semestrului I și s-a ținut legătura în permanență cu diriginții, părinții elevilor și cu cabinetul psihologic, atunci când a fost cazul.

Baza tehnico-materială (infrastructura)

Resurse materiale:Număr spații școlare- 54, dintre care săli de clasă 14, laboratoare 6, cabinete 22, ateliere 5, săli gimnastică 2, bibliotecă 2, Clubul Elevilor, (Sala Cantină), Club de lectură, (Școala Gimnazială nr 20), 1 sală arhivă, Sală de lectură Internat.

Număr spații sanitare:12

Material didactic: școala este dotată nesatisfăcător cu material didactic modern

Echipamente și mijloace necesare comunicării: cinci laboratoare de informatică cu câte 20 de calculatoare + server,conectate la internet, 7 cabinete ale comisiilor pe specialitate dotate cu calculatoare conectate la internet, 1 calculator conectat la internet în sala profesorală, serviciile secretariat ,contabilitate și bibliotecă conectate la internet.

- **Copiatoare și multifuncționale: 20**
- **Faxuri: 3**

Învățământul în Limba maternă

În cadrul structurii Grădinița P.P. nr. 8 există o grupă mare maghiară cu un efectiv de 13 preșcolari.

Capitolul al III-lea: REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE PE SEMESTRUL I

Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial

CLASA	ELEVI ÎNSCRIȘI	ELEVI RĂMAȘI	ELEVI PROMOV.	DIN CARE PROM. PE MEDII/CALIFICATIVE			CORIGENȚI LA					NEÎNCHEIAȚI
				5-6,99 (S)	7-8,99 (B)	9-10 (FB)	1 OB.	2 OB.	3 OB.	4 OB.	> 4 OB.	
CL. PREG.	25	25	25	15	3	7	0	0	0	0	0	0
CL. I	27	27	27	11	11	5	0	0	0	0	0	0
CL. II	25	25	25	9	10	6	0	0	0	0	0	0
CL. III	21	20	20	7	7	6	0	0	0	0	0	0
CL. IV	23	23	23	6	9	8	0	0	0	0	0	0
TOTAL	121	120	120	48	40	32	0	0	0	0	0	0
CL. V	22	22	21	0	11	10	0	0	0	0	0	1
CL. VI	22	21	20	2	14	4	1	0	0	0	0	0
CL. VII	18	18	14	5	6	3	2	0	0	0	0	2
CL. VIII	20	19	13	0	8	5	0	0	1	2	3	0
TOTAL	82	80	68	7	39	22	3	0	1	2	3	3

La purtare au fost scăzute următoarele note sub 7:

- clasa a V-a – 1 notă de 4 pentru absențe;
- clasa a VII-a – 1 notă de 5 pentru absențe și purtare, 1 notă de 2 pentru absențe;
- clasa a VIII-a – 3 note de 6 pentru absențe și purtare.

Rezultatele elevilor din învățământul liceal/profesional

Elevii din învățământul liceal și profesional nu au media încheiată pe semestrul I deoarece toate clasele au materii tehnice care sunt considerate module.

Capitolul al IV-lea: ACTIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN SEMESTRUL I

Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ

NR.	NUME PRENUME	FUNCȚIA	MATERIA	GRAD	TITLUL PROGRAMULUI DE FORMARE	ORE/ CREDITE	PERIOADA
1	BIJNEA CRISTINA CLAUDIA	PROFESOR	LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA	GRAD DID I	Managementul programelor educaționale	100 ore / 25 credite	05.07.2019- 04.08.2019
2	NAMOLOIU MARIA MONA SILVIA	PROFESOR	LIMBA ENGLEZA	GRAD DID II	Managementul programelor educaționale	100 ore / 25 credite	05.07.2019- 04.08.2019
					Managementul organizației școlare	100 ore / 25 credite	05.07.2019- 04.08.2019
					Managementul carierei și dezvoltării personale	100 ore / 25 credite	05.07.2019- 04.08.2019
3	BOLBA IOANA COSMINA	PROFESOR	RELIGIE ORTODOXA	GRAD DID I	Învățarea integrată - Pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale	60 ore / 15 credite	25.10.2019 - 20.11.2019
4	MILOS MIHAELA	PROFESOR	BIOLOGIE	GRAD DID II	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	
5	DOCOLIN GAROFIȚA	PROFESOR	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	GRAD DID I	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	
6	MERMEZAN ELENA	PROFESOR	MATEMATICĂ	GRAD DID I	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	

7	MIHAI DORINA	PROFESOR	ÎNVĂȚĂTOARE	GRAD DID I	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	
8	PĂCIUCĂ LILIANA	PROFESOR	ÎNVĂȚĂTOARE	GRAD DID I	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	
9	HERCZEG MONICA	PROFESOR	ÎNVĂȚĂTOARE	GRAD DID I	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	
10	KOSAR ANDA	PROFESOR	ÎNVĂȚĂTOARE	DEFINITIV	Activități de dezvoltare profesională în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II”	30 credite	

Activitatea instructiv-educativă

Orice evaluare trebuie să aibă în vedere modul de realizare a obiectivelor propuse prin documentele de planificare a activității. Din acest motiv vom avea în vedere în cele ce urmează principalele activități realizate, modalitățile de îndeplinire a obiectivelor educative și perspectivele de ameliorare în Semestrul al II-lea, anul școlar 2019-2020.

Activități privind legătura cu familia

- S-au constituit comitetele de părinți pe clasă și s-a realizat o bună colaborare cu familiile elevilor;
- Au avut loc și activități de consiliere psihopedagogică a unor părinți (mai ales în cazul elevilor cu probleme de adaptare la regulamentul școlar) care s-au realizat prin discuții individuale ale diriginților și conducerii școlii cu părinții precum și prin implicarea psihologului școlar.

Activități educative cu elevii

- Orele de consiliere, desfășurate conform planificărilor calendaristice întocmite de dirigini, de cele mai multe ori la sugestiile elevilor, au avut ca teme : dezbateră regulamentul școlar, teme de educație rutieră, ecologică, civică, sanitară și protecția consumatorului, etc.
- Prin planificarea activităților educative semestriale prof. diriginți au avut în vedere toate componentele acestei activități:

Posibilități de ameliorare a activităților educative în școala noastră

Pentru activitatea educativă în Semestrul al II-lea vor fi luate în considerare următoarele aspecte.

- Intocmirea mai atentă a documentelor de lucru ale prof. diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi.
- Utilizarea unor strategii didactice în cadrul orelor de dirigenție astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- Implicarea tuturor diriginților și a conducerii școlii în activități educative extrașcolare (teatru, spectacole, concursuri, excursii, etc) astfel încât aceste activități să poată fi valorificate din punct de vedere educativ.
- Atragerea într-o mai mare măsură a părinților în vederea realizării unui parteneriat real Școală – Familie

Activitatea educativă

Prioritatea instituției în semestrul I a fost îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar. Un alt obiectiv a fost personalizarea educării și formării profesionale în vederea stimulării potențialului individual al elevilor.

Țintele propuse au fost atinse astfel:

- Creșterea ratei de cuprindere a elevilor care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu de zece clase și obținerea diplomei de bacalaureat – un mare număr foarte mare de elevi absolvenți ai școlii profesionale și-au continuat studiile în clase de liceu zi sau la seral. Dintre cei 30 de elevi reînscși la liceu, doar 2 au abandonat până la finele sem. I.
- Sprijinirea absolvenților în vederea integrării pe piața muncii și luării deciziilor optime pentru dezvoltarea carierei – absolvenții școlii profesionale care s-au înscris la liceu au fost sprijiniți de direcțiune și prin colaborarea cu firmele partenere pentru a putea lucra și studia în același timp.
- Scăderea ratei absenteismului școlar la elevii cu risc de abandon școlar crescut – s-au luat toate măsurile pentru reducerea absenteismului, în cele mai multe cazuri s-a discutat de nenumărate ori cu părinții sau tutorii legali. Din păcate măsurile nu au avut mereu rezultatele scontate – astfel dintr-un număr de 562 de elevi la liceu zi și seral și școală profesională existenți la începutul sem. I, 32 de elevi au fost exmatriculați sau au abandonat studiile.

Rezultatele activității educative sunt observabile cel mai clar la ciclul gimnazial (vezi cap. III), în privința elevilor de liceu și din școala profesională se poate doar calcula promovabilitatea cu aproximație (datorită obiectelor de studiu modulare). Astfel la liceu zi promovabilitate pe sem. I este de 77%, la școala profesională – 96%, iar la liceu seral – 100%, cu mențiunea că 8% dintre elevi sunt neîncheiați (situația este calculată înainte de expirarea perioadei legale de încheiere).

Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale din domeniul învățământului

Autoritățile locale reprezentate de Primăria Municipiului Timișoara și Consiliul Local își asumă responsabilități legate de instituția noastră. Astfel – Consiliul Local a aprobat intrarea internatului școlar al Liceului Tehnologic Electrotimiș într-o reabilitare totală – acesta nefiind renovat corespunzător de la darea sa în folosință acum 50 de ani. De asemenea, școala a fost conectată la rețeaua de încălzire Colterm, asociată primăriei.

Responsabilitatea Primăriei cu privire la actul educațional s-a dovedit și prin semnarea Contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, contract benefic atât pentru integrarea viitoare în muncă a absolvenților școlii profesionale, cât și pentru firmele partenere care astfel vor avea angajați calificați.

În ceea ce privește parteneriatul cu organizațiile sindicale – membri de sindicat din Liceul Tehnologic Electrotimiș, fie cadre didactice, fie personal auxiliar ne-didactic au beneficiat în semestrul I de ajutoare sindicale de înmormântare și medicale, dar și de consiliere.

Comunicarea instituțională

Liceul Tehnologic Electrotimiș colaborează fructuos și cu firmele locale din orașul Timișoara prin practica elevilor de la școala profesională/ învățământ dual. Astfel un număr de 17 firme locale semnând împreună cu Primăria Municipiului Timișoara și cu instituția noastră Contractul de parteneriat pentru formarea a elevilor prin învățământul dual – atât pe anul școlar în curs 2019-2020, cât și pe anul școlar viitor. Comunicarea internă se desfășoară în conformitate cu organigrama instituției și cu Procedura privind comunicarea internă PO.C-40. Comunicarea externă a școlii se face conform procedurii PO.C-14.09.2016.

Serviciul Financiar-contabil, Secretariat, Administrativ

Personal didactic auxiliar constă din 9 persoane: secretar șef, secretar, contabil șef, contabil, bibliotecar, analist programator, supraveghetor de noapte, administrator, pedagog. Personalul didactic auxiliar contribuie alături de cadrele didactice și de personalul nedidactic la buna desfășurare a activităților instructiv-educative și extra-școlare.

Compartimentul financiar-contabil din cadrul unității noastre de învățământ se ocupă cu fundamentarea și execuția bugetului, ținerea evidenței contabile, întocmirea/transmiterea situațiilor financiare asupra fondurilor și patrimoniului unității, precum și celelalte activități prevăzute de legislația în vigoare. Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ preuniversitar – personal de întreținere și curățenie, paznici, portari, personal de cantină, internat și de aprovizionare.

CAPITOLUL al V-lea: SITUAȚIA EDUCATIEI SI FORMARII PROFESIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

Rata de participare la învățământul preșcolar

Structura Grădinița cu program prelungit nr. 8 are un număr de 66 de preșcolari înscriși în 4 grupe, una dintre ele în limba maghiară. Rata de participare este de 100%.

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

La învățământul primar și ciclul gimnazial există o rată scăzută de abandon școlar pentru semestrul I.

La celelalte niveluri de învățământ rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este un fenomen des întâlnit mai ales în cazul liceelor cu profil tehnic. Dintr-un număr de 562 de elevi la liceu zi și seral și școală profesională existenți la începutul sem. I, 32 de elevi au fost exmatriculați sau au abandonat studiile, rata de abandon fiind de 5,69%

Pentru a stopa fenomenul de părăsire timpurie a sistemului de educație, școala noastră derulează proiectul ROSE – ÎNVĂȚĂ PENTRU VIITOR!, proiect finanțat de BANCA MONDIALĂ, care are ca obiectiv general *Creșterea frecvenței școlare și reducerea riscului de abandon școlar în cazul elevilor care provin din medii defavorizate*. Alte proiecte derulate în cadrul unității noastre care au ca principal scop prevenirea abandonului școlar sunt:

Proiect pentru familiile în dificultate cu Fundația Umanitară Chosen România – Centrul de Zi Casa Olarului – acordarea de servicii sociale pentru copiii cu risc de abandon, de separare și excluziune sociala – ajutor la teme, masă caldă.

Fundațiile Globalworth și United Way România și-au unit forțele în cadrul programului „Educația – Centrul schimbării în comunitate”, pentru a ajuta copiii expuși riscului de abandon școlar. Cu o durată de 5 ani și o valoare totală de 2 milioane de euro, programul contribuie la dezvoltarea comunităților din toată țara prin proiecte de educație – activități de educație informală, cursuri de parenting, etc. De la lansarea programului în 2017, intervenția celor două fundații a ajutat araproximativ 150 de copii de la Școala gimnazială nr. 20 și Grădinița PP nr. 8 să meargă la școală, a asigurat mese calde oferite copiilor și consiliere pentru părinții copiilor, sprijin pentru profesori, totul cu implicarea unui număr de în jur de 50 de voluntari.

Competențe de bază

Cadrele didactice ale instituției noastre au ca obiective formarea competențelor de bază prevăzute în programele școlare/ curriculum național.

Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare

Școala noastră este dotată cu echipamente și mijloace necesare comunicării: trei laboratoare de informatică cu câte 25 de calculatoare + server, conectate la internet, 7 cabinete ale comisiilor pe specialități dotate cu calculatoare conectate la internet, 1 calculator conectat la internet în sala profesorală, serviciile secretariat, contabilitate și bibliotecă conectate la internet. Copiatoare și multifuncționale: 20. Prin proiectul ROSE școala a fost dotată cu 4 mulifuncționale, 3 laptop-uri , 4 videoproiectoare și 4 flipchart-uri, mulaje, atlase , soft-uri educaționale pentru biologie.

Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți

Prin formele de învățământ liceu seral și A doua șansă Liceul Tehnologic Electrotimiș promovează învățarea continuă în rândul adulților și încearcă să reducă numărul tinerilor NEET din rândul societății. De asemenea, cadrele didactice angajate participă constant la cursuri de formare profesională pentru a învăța perpetuu și a fi în rând cu ultimele metode de predare (vezi cap. IV).

CAPITOLUL al VI-lea: CONCLUZII

Aspecte pozitive

- Paletă foarte largă de agenți economici parteneri pentru practica elevilor de școala profesională/ învățământ dual și liceu – 17 firme naționale și multinaționale (Elba, Azur, Grafoprint, Barum automobile, Hurosupermold, Leman Industrie, Inteliform, Azur, Schumag, etc.).
- Burse private oferite TUTUROR elevilor de la școala profesională.
- Oferirea de burse și recompense materiale diferențiate elevilor care demonstrează calități deosebite și seriozitate la practică.
- Renovarea parțială a spațiilor școlare, a atelierelor de practică din cadrul școlii, a sălii de sport, terenului de fotbal și a cantinei școlii.
- Igienizarea și renovarea spațiilor educogene din Grădinița PP8 și Școala Gimnazială nr 20 Timișoara.
- Posibilitatea oferirii în sala de mese a școlii a unei mese calde pe zi la prânz elevilor din invatamantul primar, cât și a celor 3 mese zilnice elevilor din internat.

- Existența învățământului alternativ de tip step-by-step la ciclul primar (cu învățătoare la clasă între orele 8-16).
- Dotarea cu laboratoare de informatică conectate la internet.
- Oferirea de servicii adecvate elevilor cu CES în cabinete cu specialiști la Școala Gimnazială nr. 20 și în cadrul Liceului Tehnologic Electrotimiș.

Aspecte negative

- Număr mic de elevi la clasele de gimnaziu datorită depopulării acestui segment de vârstă din cartier.
- Greutatea de a acoperi în săptămânile de practică comasată ale elevilor supravegherea continuă a tuturor elevilor în firme alături de tutorii de practică din cauza lipsei numărului de maiștri titulari și a distanțelor dintre firme.
- Lipsa de personal didactic tânăr (în special ingineri) care nu sunt atrași de sistemul de învățământ.
- Dezinteresul și neimplicarea multor părinți în educația copiilor lor și în colaborarea cu școala.

Domeniul	Descrierea activității	Participanți (Organizare/ Participare/ Asistență)	Planificare (Data din calendarul catedrei)	Realizat (Data și locul desfășurării activității)	Observații
CATEDRA ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR					
Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Consfăturile cadrelor didactice	Cadrele didactice din învățământul preșcolar prof.înv.preșc. Almăjan Tabita Turcu Diana Rusneac Diana Tuică Mihaela		Grădinița P.P.Nr. 38 Timișoara Septembrie 2019	
	Consfăturile cadrelor didactice	Cadrele didactice din învățământul preșcolar (secția maghiară) Prof.înv.preșc. Szasz Margit Educatoare Demjen Ramona		Liceul Bela Bartok Septembrie 2019	
	Schimburile de experiență – cercurile pedagogice	Membrii catedrei		Grădinița P.P.nr.38 Timișoara	
Perfecționare	„Tradiția populară ca oportunitate „	Szasz Margit	25-26 octombrie Liceul Teoretic Bartok Bela	Curs de formare continua	
Activități Educativ	Activitate practică “Tartă cu fructe de toamnă ”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Prof.înv.preșc. Almăjan Tabita		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 23 octombrie 2019	

		Preșcolarii grupei mari			
	“Călătoria cu mijloacele de transport terestre ”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Prof.înv.preșc. Almăjan Tabita Preșcolarii grupei mari		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 04 noiembrie 2019	
	“Tradiții și obiceiuri de Sfântul Nicolae”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Prof.înv.preșc. Almăjan Tabita Preșcolarii grupei mari		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 02 noiembrie 2019	
	Serbare de Crăciun	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Prof.înv.preșc. Almăjan Tabita Preșcolarii grupei mari		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 16 decembrie 2019	
	Atelier de pictură “Sacul cu daruri”	Părinți , bunici Prof.înv.preșc. Almăjan Tabita Preșcolarii grupei mari		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 18 decembrie 2019	
	"Culorile Toamnei "	Rusneac Diana / Tuică Mihaela Prescolari ingrijitoare	8 oct. 2019	Natura	

	"Carnavalul Toamnei "	Rusneac Diana / Tuică Mihaela Grădinița/ Școala /parinti/ locuitori	24 oct. 2019	Curtea Grădiniței și a Școlii	
	"Vine Moș Nicolae"	Rusneac Diana / Tuică Mihaela Grădinița/ Școala /parinti/ locuitori	5 dec. 2019	Curtea Grădiniței și a Școlii	
	„Culorile toamnei „	Szasz Margit Demjen Ramona	27.09.19		Plimbare
	„Vin sărbătorile„ -teatru de păpuși	Szasz Margit Demjen Ramona	06.12.19		Activitate cu școlarii din Liceul Teoretic Bartok Bela
	„Crăciunul în familie „	Szasz Margit Demjen Ramona	14.12.19		
	"Carnavalul Toamnei "	Szasz Margit Demjen Ramona	24 oct. 2019	Curtea Grădiniței și a Școlii	
	"Vine Moș Nicolae"	Szasz Margit Demjen Ramona	5 dec. 2019	Curtea Grădiniței și a Școlii	Atelier de creație cu părinții
Proiecte	Proiect educațional “Carnavalul toamnei”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Almăjan Tabita Rusneac Diana Tuică Mihaela Szasz Margit Educatoare Demjen Ramona Preșcolarii grădiniței Părinți Școala Gimnazială Nr.20 Timișoara		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 24 octombrie 2019	

	Proiect educațional “Mos Nicolae în Cartierul Ciarda Roșie”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Almăjan Tabita Rusneac Diana Tuică Mihaela Szasz Margit Educatoare Demjen Ramona Preșcolarii grădiniței Părinți		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara 05 decembrie 2019	
		Școala Gimnazială Nr.20 Timișoara			
	Parteneriat educațional – “Trupa magică Oz”	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Almăjan Tabita Rusneac Diana Tuică Mihaela Szasz Margit Educatoare Demjen Ramona		Grădinița P.P.Nr. 8 Timișoara Septembrie 2019- Iunie 2020	
	Proiect Parteneriat Educațional "Discovery"- concurs internațional	Prof.înv.preșc. Turcu Diana Almăjan Tabita Rusneac Diana Tuică Mihaela Szasz Margit Educatoare Demjen Ramona		Grădinița PP Nr 8	
	Proiect Parteneriat Educațional "Dinți frumoși și sănătoși"	Rusneac Diana / Tuică Mihaela Stomatolog Borzan Florin	6 luni (dec –iunie) 2019/2020	Grădinița PP Nr 8 Clinica Dentomania	

	Proiect Parteneriat Educațional cu părinții " Grădinița a doua mea casă"	Rusneac Diana / Tuică Mihaela Părinții prescolarilor	An școlar 2019/2020	Grădinița PP Nr 8	
	Parteneriat cu Gradinita PP 28 Oradea – proiect educativ " Zâmbet... Lumină...Fantezie"	Rusneac Diana / Tuică Mihaela	An școlar 2019/2020	Grădinița PP Nr 8	
	„Împreună pentru copiii noștri,- Parteneriat Grădinița -Familia	Rusneac Diana / Tuică Mihaela	An școlar 2019/2020	Grădinița PP Nr 8	
	Concursuri „Zâmbet ..Lumină... Fantezie ...,	Szasz Margit Demjen Ramona	Anul școlar 2019- 2020	17.12.2019	Concurs de creație

CATEDRA ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Consfăturile cadrelor didactice – cercuri pedagogice la început de an școlar * Comunicarea noutăților pentru anul școlar 2019-2020 au fost transmise prin mail, iar cadrele didactice le-au studiat și discutat în cadrul Comisiei metodice din școală.	Herczeg Monica Păciucă Liliana Moisă Carmen Moldovan Claudia Kosar Anda Dumitru Miruna Vicaș Daniela Mihai Dorina Liber-Lăncrănjan Simona Babescu Adriana	septembrie 2019	septembrie 2019 CLASELE CP-IV SCOALA GIMNAZIALA NR. 20	
	SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ PE ORAȘ Schimburi de experiență între școli pentru discutarea, experimentarea în grup, pe anumite teme și interese privind activitatea didactică. Lecții deschise pe oraș	Moisă Carmen Moldovan-Vernica Claudia	Noiembrie 2019	11-15 noiembrie 2019 1 noiembrie 2019 SCOALA GIMNAZIALA NR. 30	

	Mese rotunde Referate	Vicaș Daniela Mihai Dorina		CP 12 noiembrie 2019 LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” CLASA I 13 noiembrie 2019 SCOALA GIMNAZIALA NR. 20 CLASA II	
		Liber-Lăncrănjan Simona Babescu Adriana			
		Kosar Anda Dumitru Miruna		14 noiembrie 2019 CLASA A III-A	
		Herczeg Monica Păciucă Liliana		15 noiembrie 2019 CLASA A IV-A	
	LECTII DESCHISE ÎN CATEDRĂ- semestrul I Schimb de experiență între învățători Lecții deschise Mese rotunde			SCOALA GIMNAZIALA NR. 20	
	“Poveștile toamnei” – “Frunza”, “Adunarea și scăderea în concentrul 0-100, cu trecere peste ordin” CLASA II	Liber-Lăncrănjan Simona Babescu Adriana	Noiembrie 2019	06 noiembrie 2019	
	„Prinșesa și mazărea” – “Sunetul Z”, “Numerele și cifrele 0-5” CLASA I	Vicaș Daniela Mihai Dorina	Decembrie 2019	11 decembrie 2019	
	REFERATE prezentate în sem. I				
	„Predarea integrată, o reală necesitate”	Liber-Lăncrănjan Simona Babescu Adriana	Noiembrie 2019	06 noiembrie 2019	
	„Învățarea – definiția învățării”	Vicaș Daniela Mihai Dorina	Decembrie 2019	11 decembrie 2019	

Perfecționare	UVT , Facultatea de Sociologie si Psihologie, PIPP ANUL III	Babescu Adriana		2019-2020	
Activități Educative	“Carnavalul toamnei”	Toți învățătorii	Octombrie 2019	24 octombrie 2019	
	“1 Decembrie – Ziua României”	Toți învățătorii	Decembrie 2019	29 noiembrie 2019	
	“Un cadou pentru fiecare” Moș Nicolae-Mikulas în cartierul Ciarda Roșie	Toți învățătorii	Decembrie 2019	5 decembrie 2019 SCOALA GIMNAZIALA NR. 20 CARTIERUL CIARDA ROSIE	
	Serbare “În așteptarea lui Moș Crăciun “	Toți învățătorii	Decembrie 2019	16-20 decembrie 2019	
	*SARBATORIREA ZILELOR DE SCOALA -200 de zile de SBS ale clasei I	Vicaș Daniela Mihai Dorina	Decembrie 2019	SCOALA GIMNAZIALA NR. 20	
	-500 de zile de SBS ale clasei a III-a	Kosar Anda Dumitru Miruna			
-700 de zile de SBS ale clasei a IV-a	Herczeg Monica Păciucă Liliana				
Proiecte	* PROIECTUL „EDUCATIA - CENTRUL SCHIMBARII IN COMUNITATE”, pentru copiii proveniti din familii dezavantajate, in colaborare cu FUNDATIA UNITED WAY ROMANIA	Toți învățătorii	Semestrul I (proiectul se va derula pe 5 ani)	SCOALA GIMNAZIALA NR 20	

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Asistență la oră Bolba Ioana, religie, XI B	Nămoloiu Maria	18.10.2019	18.10.2019	
	Asistență la oră Varga Ecaterina, logică, IX b	Nămoloiu Maria	21.10.2019	21.10.2019	
	Asistență la oră Groza Alexandra, limba engleză, VII	Nămoloiu Maria	22.10.2019	22.10.2019	Șc.gimnazială nr.20
	Asistență la oră Demjen Ramona, grupa maghiară	Nămoloiu Maria	15.11.2019	15.11.2019	Grădinița PP8
	Asistență la oră Miloș Mihaela, biologie, IX A	Nămoloiu Maria Dumitrescu Angela	10.12.2019	10.12.2019	
	Participare la activitatea Standarde în realizarea documentelor de proiectare didactică	Izabela Marghescu	16.12.2019	16.12.2019	Liceul Tehnologic "Ion I. C. Brătianu", Timișoara
	Consfatuiri	Participant	11.10.2019	11.10.2019, Lic. J.L. Calderon	
	Cerc pedagogic licee	Participant		14.11.2019, Lic. Cu program sporiv Banatul	
	Cerc pedagogic licee	Participant		16.12.2019, Lic. Tehn.I.I.C. Bratianu	
	Lectie interdisciplinară <i>Obiceiuri și tradiții de Sfântul Andrei</i> -limba română și religie	Alina Hamza Cosmina Bolba Mariana Mioc	29 noiembrie 2019	29 noiembrie 2019	
Perfecționare	Managementul carierei și dezvoltării personale	Nămoloiu Maria	Septembrie 2019	Septembrie 2019	Asociația Didakticos
	Curs formare CRED	Prof. Garofița Docolin		CNB, 11 oct-7 dec.2019	
Activități Educative	Campanie anti-drog	Nămoloiu Maria	29.09.2019	29.09.2019	
	Întâlnire 40 de ani de la absolvire – promoția 1979	Nămoloiu Maria	05.10.201	05.10.2019	
	Ziua internațională a educației – Gala de premiere cu ocazia zilei educației – pensionari Lic. Tehn. Electrotimiș	ISJ Timiș Nămoloiu Maria	06.10.2019	06.10.2019	Liceul de arte Ion Vidu

Mariana Firan, Gheorghe Valentin, Barbu Ion				
Întâlnire cu agenții economici parteneri	Nămoloiu Maria Hamza Alina	25.10.2019	25.10.2019	
Luna.doc#6, Vizionare de film documentar despre educație "Berlin Rebel Highschool"(Germania, 2016) – clasele a XI-a A și B.	One World Romania Nămoloiu Maria	31.10.2019	3,,1.10.2019	
Activitate de prevenire a traficului și consumului de droguri – clasele IX c, X A, XI A	Agenția Națională Antidrog CPECA Nămoloiu Maria	07.11.2019	07.11.2019	
Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor	Ardelean Diana Nămoloiu Maria Hamza Alina	01-19.11.2019	01-19.11.2019	
Balul Bobocilor - organizare	Nămoloiu Maria	27.11.2019	27.11.2019	Casa Tineretului
"Cel mai frumos împodobită clasă" concurs în cadrul proiectului „Așteptând sărbătorile de iarnă"	Nămoloiu Maria Hamza Alina	Decembrie 20-19	Decembrie 2019	
Participarea la spectacolul-lecție The Sound of Classics	Cristina Bîjnea, elevi din clasele a X-a A și a XI-a A		2 oct. 2019, Teatrul pentru Copii și Tineret Merlin	
Vizionarea spectacolului de teatru Jocul timpului	Cristina Bîjnea, elevi din clasele a X-a A și a XI-a A și a XII-a A		4 oct. 2019, Teatrul pentru Copii și Tineret Merlin	
Participare la Festivalul Internațional de literatură de la Timișoara La Vest de Est/la Est de Vest	Cristina Bîjnea		24 oct. 2019, Muzeul de Artă din Timișoara, Sala Barocă	
Achiziții de carte de la Editura Art prin intermediul Clubului de lectură al acesteia.	Cristina Bîjnea elevi din școală		Septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie 2019	
Întâlnire cu elevii în cadrul Clubului de lectură cu discuții pe marginea cărților Castelul de sticlă de Jeannette	Cristina Bîjnea clasa a X-a A		Octombrie, noiembrie 2019	

Walls și Vincent și Theo de Deborah Heiligman				
LitVest Pătura care citește, Festival de literatură	Prof Garofița Docolin, elevii cls. VIII, Șc. Gimn. 20		25-28 sept.2019, Pța Unirii	
Excursie Cu vaporeșul pe Dunăre	Prof. Garofița Docolin elevii cls. VI-VIII-VIII		21 sept. 2019, Orșova	
Serbare de Crăciun E vremea colindelor	Prof. Garofița Docolin, elevii cls. V-VI-VIII		12 dec. 2019	
Ziua Limbilor Europene	C. Marinescu. Izabela Marghescu	26.09.2019	26.09.2019,Sc. Gimnaziala nr.20	
Activitate antidrog	C. Marinescu. Participant		20.09.2019,Sc.gimnaziala nr. 20	In colaborare cu Politia Timisoara
Patrimoniul cultural al Timisoarei – cartierul Iozefin	C. Marinescu. Participant		05.12.2019, Muzeul Banatului	Cu un grup de elevi ai Sc.gimn.Nr.20
Prietenia romano-franceza manifestata in Primul Razboi Mondial	C. Marinescu. Organizator		29.11.2019,Sc. Gimnaziala nr. 20	Expunere si dezbateri
„Târgul de Crăciun”- eveniment caritabil pentru strângere de fonduri în cadrul proiectului „Fii darnic de Crăciun”	Hamza Alina Nămoloiu Maria Dumitrescu Angela	2-6 decembrie 2019	2-6 decembrie 2019	
Prezentare de proiecte <i>Comparatie între textul biblic și textul lui Tudor Arghezi</i>	Clasa a IX-a A	Octombrie 2019	Octombrie 2019	
Realizare de colaje despre obiceiuri și tradiții de Sfântul Andrei	Elevi din clasele a IX-a A, a XI-a B	29 noiembrie 2019	29 noiembrie 2019	
Serbarea de Crăciun- Activitate în cadrul proiectului „Așteptând sărbătorile de iarnă”	Alina Hamza Diana Ardelean Cosmina Bolba			
Donații de carte în cadrul proiectului „De-a arhitectura în școala mea”	Maria Nămoloiu, Alina Hamza, Cristina Bîjnea		Septembrie 2019	

		Diana Ardelean			
	Prezentarea derulării proiectului „De-a arhitectura în școala mea”	Diana Ardelean Elevi participanți		19 decembrie 2019	
	Sceneta din cadrul proiectului „De-a arhitectura în școala mea”	Elevi din clasa a XI-a A		19 decembrie 2019	
Proiecte	Proiectul Județean ”Standarde europen în școlile timișene” Premii câștigate de elevii din clasele XI A, XII A și XII B	ISJ Timiș Nămoliu Maria Dumitrescu Angela Ardelean Diana Babescu Mariana	28.11.2019	28.11.2019	Liceul de arte Ion Vidu
	Proiectul ”Fii darnic de Crăciun!”	Hamza Alina Nămoliu Maria Diana Ardelean	2-18 decembrie 2019	2-18 decembrie 2019	
	Proiectul ”Școala fără violență e cool!”	Nămoliu Maria Crișovan Doru Centrul Euroregional pentru Democrație Elevii din clasa XI A	16.12.2019	16.12.2019	Hotel Timișoara
	Proiectul ROSE ”Învață pentru viitor” Dialogul generațiilor în cadrul Serbării de Crăciun – Mens sana in corpore sano	Toți membrii catedrei	19.12.2019	19.12.2019	
	Proiect ROSE „Învață pentru viitor!”- activități remediale la limba și literatura română	Cristina Bîjnea Alina Hamza	Octombrie- iunie 2019-2020	Octombrie- decembrie 2019	
	Proiectul Biblioteca sălii de clasă o bază de documentare la îndemâna noastră (donații de carte)	Cristina Bîjnea Clasele a X-a A, a XII-a A		Liceul Tehnologic Electrotimiș	
	Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	Garofița Docolin		Oct.-noiembrie 2019 , CNB	

	Parteneriat cu Sc. Gimnaziala Mosnita Veche	C. Marinescu- co-organizator		Tot anul scolar	Concurs de poezii dedicate sarbatorilor religioase/laice
	Proiect „Așteptând sărbătorile de iarnă”	Alina Hamza Maria Nămoloiu Diana Ardelean Mariana Mioc Cosmina Bolba	Decembrie 2019		
	Proiectul „Cartea călătoare”	Elevi din clasele a - a B, a XI-a B	Septembrie -iunie 2019-2020	Septembrie- decembrie 2019	
	Proiectul „De-a arhitectura în școala mea”- anul III	Diana Ardelean elevi din clasele a XI-a A, B	Septembrie- decembrie 2019	Septembrie- decembrie 2019	

CATEDRA MATEMATICA SI STIINTE

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Participarea tuturor membrilor catedrei la consfaturile pe specialitati	Membrii catedrei	Noiembrie 2019		
	Activitatea metodică a Cercului Pedagogic al profesorilor de matematica cu tema, „Demersuri vizând adaptarea elevilor din clasa a IX a la cerințele învățământului liceal,„		07.11.2019	Liceul Tehnologic Azur	
	Lecție deschisă cu tema „Recapitulare pentru teza” la clasa IX c - prof. Fiat Ionica	Membrii catedrei	Decembrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Lecție deschisă cu tema „Muschii de pamant si ferigile” la clasa IX c –prof Milos Mihaela		Noiembrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Referat cu tema „Evaluarea diferentiată pe grade de dificultate” susținut de prof. Perciun Corina		Noiembrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Referat cu tema „Fizica si religia” susținut de prof. Vinturis Luminita		Decembrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	

	Referat cu tema „Rolul matematicii în dezvoltarea gândirii elevilor din ciclul gimnazial” susținut de prof.Mermezan Elena		Octombrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Lectie cu tema „Importanta alimentatiei sanatoase la clasa a Xa B prof.Milos Mihaela, invitata nutritionista Varga Maria	prof.Milos Mihaela, invitata nutritionista Varga Maria	19.11.2019	Scoala Generala nr.20	
Perfecționare	Înscrisă la cursul CRED care încă nu a început	Mermezan Elena			
	Curs de formare „Managementul organizatiei scolare”	Dinca Iuliana		Asociatia "Didactikos" Timisoara	
	Curs CRED în educație!	Milos Mihaela	28.10. 2019- 17. 01.2020		
Activități Educative	Balul toamnei	Elevii clasei a VI-a	28.10.2019	Sala de clasă	
	Activitate de Moș Nicolae	Elevii clasei a VI-a în cadrul acțiunii școlii	05.11.2019	Zonă și curtea școlii	
	Ziua Națională a României	Elevii clasei a VI-a	02.12.2019	Sala de clasă	
	Serbare de Moș Crăciun	Elevii clasei a VI-a	19.12.2019		
	Concursul „Romania e tara mea”	Paleu Andreea (locul III) coordonator prof. Olariu Valeria	29.11.2019	Liceul David Oniga Giroc	
	Concursul „Cantec,joc si grai strabun”	Baciu Ionela (locul II) coordonator prof .Olariu Valeria	Noiembrie 2019	Liceul de Arta „Ion Vidu”	
	Activitatea „Trafic de persoane” in colaborare cu Politia		Noiembrie 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Expozitie „Patrimoniul Timisoarei sub reflectoare” Spotlight Heritage Timisoara	Elevii clasei a V a,prof.Milos Mihaela	19.12.2019	Muzeul Banatului Timisoara	
	„Curiozități din lumea animalelor”	Elevii clasei a III-a Prof.Milos Mihaela	14 XI 2019	Scoala Generala 20	

Proiecte	“Copiii străzii” în cadrul Proiectului educational “Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” prof Mermezan Elena	Elevii clasei a VI-a	06.11.2019		
	Combaterea violentei și delincvenței școlare în cadrul campaniei “10 pentru siguranța” prof Dinca Iuliana	Elevii claselor a VI-a și a VII	20.09.2019	IPJ Timis.	
	Proiectul ROSE “Învăța pentru viitor”, anul III.	Fiat Ionica, Cretea Alina, Milos Mihaela, Dinca Iuliana	Pe parcursul anului școlar	Liceul Tehnologic Electrotimis	

CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Consfătuiri cu profesorii de educație fizică și sport.	I.S.J.Timiș – Răileanu T.	Septembrie 2019	Septembrie 2019	
	Participarea profesorilor la consfătuiri și activități metodice pe oraș/județ	I.S.J. Timiș – membrii Catedrei	10.10.2019	Lic. Bella Bartok	
	Cerc metodic cu profesorii de educație fizică și sport din învățământul primar și gimnazial.	Răileanu T	17.10.2019	Lic. Grigore Moisil	
	Susținerea referatului: canotaj – ”Tendințe actuale în managementul național și internațional al organizațiilor sportive”	Răileanu T Comisia Metodică	09.10.2019	Lic.Tehnologic Electrotimis	
	Lecție deschisă pe catedră	Răileanu T Comisia Metodică	24.10.2019	Școala Gimnazială Nr. 20	
	Participarea la Simpozionul Național Glorie Eroilor Neamului, ediția a XVII-a	Dumitrescu A. Ioniță A.	Octombrie 2019	25. 10. 2019 Lic.Teoretic Vlad Tepeș	

	30 de ani de la Revoluția Română din Decembrie 1989 - lecție deschisă pe catedră	Ioniță A. Carebia R.	Decembrie 2019	12. 12. 2019 Lic.Tehnologic Electrotimiș	
	Participare la activitatea Cercului Pedagogic De Istorie Zona Est Timișoara cu tema : „Creativitate în predarea istoriei . Exemple de bune practici . Istoria trezește sentimente”	Ioniță A.	Decembrie 2019	18. 12. 2019 Lic.Teoretic Vlad Țepeș	
	Prezentarea unui referat in cadrul comisiei cu tema : “Integrarea resurselor informatice in lectia de geografie”.	Ionică Lucia	Noiembrie 2019	Cabinet Socio – Umane	
Activități Educativ	Participarea cu elevi din clasele a VI-a și a VII-a la activitatea „Noaptea Cercetătorilor Europeni “	Ioniță A.	Septembrie 2019	27. 09. 2019 Campusul Nokia, Timișoara	
	Participarea cu elevii claselor a V-a și a VI-a la Concertul muzical educațional , organizat de Orchestra Eufonia	Ioniță Amalia bibliotecar Mioc Mariana	Octombrie 2019	02. 10. 2019 Casa Studenților Timișoara	
	Vizionarea cu elevii de liceu (de la internat) a spectacolului de teatru „Eu Sisif“	Ioniță Amalia Hamza Alina	Octombrie 2019	03.10. 2019 Teatrul German de Stat	
	Participarea cu elevii din clasa aVIII-a la activitatea „O altfel de plimbare cu tramvaiul TramTur prin Timișoara “	Ioniță A. Răileanu T.	Octombrie 2019	06.10. 2019	
	Competiție sportivă: ”Crosul viitorilor campioni”	Dinu Mihai și Răileanu Tudor	20.10.2019	20.10.2019, Comuna Giroc,	Elevii au obținut rezultate bune, iar

		Elevii de liceu și școala profesională		județul Timiș	cea mai bună clasare, locul IV, a obținut-o elevul Neda Ricardo din clasa XI-a, la categoria "open".
	Activitate – "Voluntariat la biblioteca școlii	Prof. Lucia Ionica Bibl. Mariana Mioc	Octombrie 2019	Biblioteca școlii	
	Vizionarea cu elevii de liceu (de la internat) a spectacolului „ Apa Sâmbetei “, un concert inedit cu muzică , poezie și efecte vizuale	Ioniță A.	Octombrie 2019	23. 10. 2019 Filarmonica de Stat Banatul	
	Expoziție cu icoane colorate de elevi – Sfântul Mare Mucenic Dimitrie	Perii Diana Elevii clasei I	24.10.2019	24.10.2019 Sala de clasă	
	Competiție sportivă: ONSS – fotbal, faza pe grupe.	Dinu Mihai și Răileanu Tudor Elevii de liceu și școala profesională	07.11.2019	07.11.2019, Liceul Tehnologic Electrotimiș terenul de fotbal cu dimensiuni reduse.	Locul I: Colegiul Tehnologic I. C. "Brătianu" ; Locul II: Liceul Tehnologic "Electrotimiș";
	Expoziție cu icoane colorate de elevi – Sfinții Arhangheli Mihail si Gavriil	Perii Diana Elevii C.P.	07.11.2019	07.11.2019 Sala de clasă	
	Vizionarea cu elevii de liceu (de la internat) a filmului „ Între chin și amin “	Ioniță A.	Noiembrie 2019	18. 11. 2019 Universitatea De Vest – Aula Magna	
	Ziua României – expoziție cu desene	Hațegan Delia Elevii clasei a V-a	25.11.2019	25.11.2019 Clasa a V-a	
	Competiție sportivă: ONSS – fotbal, faza pe grupe	Dinu Mihai și Răileanu Tudor Elevii de liceu și școala profesională	26.11.2019	26.11.2019, Liceul Tehnologic "Electrotimiș	Rejucare meci. Locul I: Liceul Tehnologic "Electrotimiș";

					Locul II: Liceul Tehnologic Transporturi Auto
Expoziție cu icoane colorate de elevi – Sfântul Apostol Andrei	Perii Diana Elevii clasei a III-a	27.11.2019	27.11.2019	Sala de clasă	
Participare la “Balul bobocilor”	Lucia Ionica Cls. A XII-a B	Noiembrie 2019		Sala Sporturilor	
Participarea si organizarea unei lectii deschise cu tema : “Abuzul si violenta tinerelor”	Psih. Lucia Anucuta Prof. Ionica Lucia Cls. A XII-a B	Noiembrie 2019		Liceul Electrotimis Sala 005	
Români celebri – expoziție prilejuită de Ziua Națională	Perii Diana Elevii clasei a V-a	28.11.2019	20 – 30 Noimebrie	Sala de clasă	
Expoziție cu icoane colorate de elevi – Sfântul Nicolae	Perii Diana Elevii clasei a II-a	4.12.2019	4.12.2019	Sala de clasă	
Vizitarea cu elevi din clasele a VII-a și a VIII-a a expoziției : „ Patrimoniul cultural al Timișoarei sub reflectoare – Cartierul Iosefin “,	Ioniță A.	Decembrie 2019	05. 12 .2019	Bastionul Theresia, Muzeul Național al Banatului	
Competiție sportivă: ONSS – fotbal, faza pe zone	Dinu Mihai și Răileanu Tudor Elevii de liceu și școala profesională	05.12.2019	05.12.2019		Locul I: Colegiul Tehnic ”Henri Coandă”; Locul II: Colegiului Tehnologic ”Emanuil Ungureanu”; Locul III: Liceul Tehnologic ”Electrotimiș”
Depunere de coroană la bustul poetului Ion Monoran și vizitarea Muzeului Național al Revoluției Anticomuniste din Decembrie 1989	Ioniță A. Răileanu T. Elevii clasei a IX a A	18.12.2019	18.12.2019,	Podul Maria și Muzeul Național al Revoluției	Cunoașterea de către elevi a evenimentelor istorice, petrecute

				Anticomuniste din Decembrie 1989	în urmă cu 30 de ani, în Timișoara.
	Vizionarea cu elevii de liceu (de la internat) a expoziției și spectacolului „ Kit de supraviețuire în comunism” , cu actorii teatrului Auăleu	Ioniță Amalia dir.adj.prof. Maria Nămoloiu	18.12.2019	18. 12 .2019 Spectacolul a avut loc într-un tramvai vechi, , din perioada anilor ‘80	
	Crăciunul - colaje	Hațegan Delia Elevii claselor V- VIII	Decembrie 2019	2 -16.12.2019 Elevii claselor V- VIII	
	Colindăm, colindăm...- recital de colinde	Perii Diana Elevii claselor V- VIII	19.12.2019	19.12.2019 Cantina Lic.Electrotimiș	
Proiecte	Participare la Proiectul educațional național „Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor “, Ediția a VII-a	Proiect coordonat la nivel național de FICE România , Liceul Tehnologic Electrotimiș Perii D. Răileanu T. Varga E.	Noiembrie 2019	1-19.11.2019 Școala Gimnazială Nr. 20	
	Participare la Proiectul educațional județean : „ 1 DECEMBRIE ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI , ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR ! “ O echipă formată din cinci elevi din clasele a IX-a și a X-a (Romanovici Ion, Paleu Andreea, Sinculici Antonia Lele Deian, Jianu Rareș) a participat la concursul de cultură generală cu tematica „ România – țara mea”, concurs care a cuprins și un moment	Olariu V. Ioniță A.	Noiembrie 2019	29. 11. 2019 Lic.Teoretic „David Voniga” Giroc	

	artistic de folclor bănăţean , obţinând Premiul al III –lea				
	Participare la Sesiunea Internaţională de Comunicări , Ediţia a XV-a , „Eficienţa în învăţământ”, secţiunea elevii şi creaţiile lor, având ca temă „ 3 decenii de libertate – 30 de ani de la Revoluţie “, cu elevii Rădulescu Alex (cls. a XII-a), Koslovaschi Darius(cls. a XII-a), Cicu Iulian (cls. a XI-a), Petrov Zlatomir (cls. a XII-a), Silaghi Sabina (cls. a XII-a) şi Neş Adrian (cls. a XII-a) care au obţinut diplome de participare	Ioniţă A.	Noiembrie 2019	29.11. 2019 C.N.B. Timișoara	
	Participare la Proiectul educațional județean : „ Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989 – Timișoara “	Ioniță A.	Decembrie 2019	18.12. 2019	
	Participare la proiectul Moș Nicolae în cartierul Ciarda Roșie – cu elevii claselor de gimnaziu	Perii D.	Decembrie 2019	5.12.2019	
	Participare la proiectul Proiectul „De-a Arhitectura în Școala Mea” – donație de cărți	Perii D. Varga E.	Decembrie 2019	18.12. 2019	
	Proiectul CHOICE	ONG Identity.Education	18.12.2019	18.12.2019 - m Corner Space Timișoara	

CATEDRA : ELECTRONICĂ , TEHNICI POLIGRAFICE, ELECTROTEHNICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMATEI

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Realizarea orarului școlii	Babescu Mariana Turbutz Eduard Ioniță Marcela	09.2019	09.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	
	Stabilirea subiectelor și organizarea examenelor de diferențe	Babescu Mariana Chelu Lucica Ioniță Marcela	09.2019	09.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	
	Proiectarea CDL clasele IX, X, XI, XII, XIII	Babescu Mariana Chelu Lucica Ionita Marcela	11..2019	11.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	
	Prezentare referat în catedra cu titlul „Expunerea interogativă: arta interogației ;	Chelu Lucica	12.2019	12.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	Bibliografie: Augusto Cury Părinți fericiți- Profesori fascinanți Editura For You,2005 București
	Propunere tematica atestate profesionale,începerea pregătirii proiectelor	Babescu Mariana clasa a –XII –a A ; XII B Gheorghe Valentin Clasa a XIII seral Lazar Petru clasa a XI –b scoala prof.	12..2019	Liceul Tehnologic Electrotimiș 12.2019	
	Educatia si noile tehnologii IT	Brăiloiu Peter- Magda	6-8.12 2019	6-8.12 2019	
	Aspecte practice si teoretice in procesul de predare invatare.	Brăiloiu Peter- Magda	6-8.12 2019	6-8.12 2019	
	Perfectionqareqa didactica în cadrul cercului pedagogfic al profesorilor de informatica si TIC.	Brăiloiu Peter- Magda	6-8.12 2019	6-8.12 2019	
Perfecționare	Participare la cursuri masterale-Matematica-UVT	Crișovan Mircea Doru	An școlar 2019- 2020	2019-2020	

				Universitatea de Vest Timisoara	
	Participare la cursuri masterale - Logistica	Turbutz Eduard	An școlar 2019-2020	2019-2020 Facultatea de Management si Transporturi	
	Școala doctorală- an 3	Lazăr Petru	An școlar 2019-2020	An școlar 2019-2020 Facultatea de electronica si telecomuniții	
Activități Educative	Organizarea balului bobocilor	Babescu Mariana	09.2019	25.11.2019 Casa Tineretului	
	Participare la Balul Bobocilor	Babescu Mariana Verza Dumitru Ionița Marcela Gheorghe Valentin Lazăr Petru	11.2019	25.11.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	
Proiecte	Coordonare proiect Rose	Chelu Lucica	An școlar 2019-2020	An școlar 2019-2020	
	Concurs județean ‘ Cuvântul tău are putere combate discursul instigator la ură ‘	Chelu Lucica	10.2019	Colegiul Național Bănățean	Premiul I-elevi Voicău Dorian, Mocanu Denisa clasa a IX A Premiul II-Stefanovici Silvana; Petraru Andra clasa a IX – A;Pemiul II Schiopu Denisa, Popescu Claudia, Premiul III-Vlădulescu Victor; Dumitrascu

					Claudiu, clas a a-X-a A
	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor si violentelor asupra copiilor si tinerilor.	Brăiloiu Peter-Magda	1-19 noi.2019	1-19 noi.2019 Liceul Tehnologic Electrotimiș	
	Proiect „Standarde în educație” Coordonare grup de elevi la secțiunea : -afișe pentru promovarea școlii; -film de promovare a școlii;	Babescu Mariana	12.2019	Liceul Ion Vidu 12.2019	Afișe pentru promovarea școlii – premiul II -film de promovare a școlii premiul I
	Propunere proiect ELECTRONOVA-concurs interjudetean de montaje electronice	Babescu Mariana Chelu Lucica	10.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Realizarea revistelor școlare MELANJ	Prof.Crișovan Mircea Doru si elevii claselor IX A, X A, XI A	25.10.2019 20.12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimiș	

CATEDRA -MECANICĂ

Activități Metodice (Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență pe oraș, Lecții deschise pe catedră/ pe oraș, Referate)	Studierea programelor școlare Proiectarea planificarilor calendaristice Completarea cataloagelor	Nicoli Tunde Marisescu Ileana Stoianovici Bora Jurj Mircea Prundeanu Ion	09.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Completarea documentelor catedrei	Nicoli Tunde	09.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Stabilirea subiectelor si organizarea examenelor de diferente	Nicoli Tunde Marisescu Ileana	09.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la ședința cu părinții pe școală	Nicoli Tunde Marisescu Ileana Stoianovici Bora Prundeanu Ion	16.09.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Proiectarea și realizarea CDL-urilor	Nicoli Tunde Marisescu Ileana	10.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	

	Lecție deschisă/catedră cu tema: <i>Reprezentarea corpurilor geometrice în dublă și triplă proiecție ortogonală-clasa a IX-a-b școală profesională</i>	Nicoli Tunde	24.10 2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la întâlnirea cu agentii economici parteneri, in vederea incheierii de noi parteneriate, pentru desfășurarea stagiilor de pregatire practica a elevilor de clasa a IX-a, școală profesională	Nicoli Tunde Marisescu Ileana Stoianovici Bora Jurj Mircea Prundeanu Ion	25.10.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Completarea contractelor de practică pentru învățământul profesional dual	Marisescu Ileana	11.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Întocmirea listei pentru achiziționarea de noi materiale didactice destinate atelierului mecanic	Nicoli Tunde	11.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Propunerea temelor de proiect pentru atestat nivel 4	Marisescu Ileana	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Referate susținute în cadrul catedrei: Metodica predării disciplinelor de Specialitate-Rolul disciplinelor de specialitate în învățământul liceal, tehnic	Nicoli Tunde	11.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Completarea anexelor(1.1 și 2.1) la <i>Contractul de parteneriat pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual</i>	Nicoli Tunde	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	12 firme partenerere
Activități Educative	Lecție deschisă psiholog școlar - Lucia Anucuța clasa a IX-a A „Eu cu mine și ceilalți”	Psiholog școlar – Lucia Anucuța Nicoli, dir. Angela Dumitrescu	30.09.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la manifestarea anuală de tipul porților deschise, activitate organizată de Parchetul de pe lângă	Nicoli Tunde Marisescu Ileana Elevii clasei a IX-a A liceu zi si clasa a	25.10.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	

	Curtea de Apel, Timișoara, cu ocazia sărbătorii Zilei Europene a Justiției.	IX-a școală profesională			
	Vizită la S.C. Huro Supermold și S.C. Leman Industrie	Stoianovici Bora			
	Participare la Balul Bobocilor	Toți membrii catedrei	25.11.2019		
	Realizarea felicitărilor de Crăciun pentru revista scolii,	Nicoli Tunde-coordonator Elevii clasei a X-a A, Producție Media	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor-realizarea afiselor: Neglijarea copiilor-Marisescu Ileana -Bullyngul si abuzul in mediul scolar-Nicoli Tunde	Nicoli Tunde Marisescu Ileana	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la activitatea „Cea mai frumoasă clasă,,	Nicoli Tunde Marisescu Ileana Stoianovici Bora Prundeanu Ion	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
	Participare la Sărbărea de Crăciun				
	Participare cu elevii clasei a IX-a A, liceu zi, a IX-a școală profesională și clasa a XI -a școală profesională, la Târgul de Crăciun cu ocazia activității: „Fii darnic de Crăciun!”	Nicoli Tunde -Marisescu Ileana -Stoianovici Bora	12.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	
Proiecte	Completarea FIȘEI DE APLICAȚIE pentru Concursul școlar județean „MESERIILE – POARTA CĂTRE VIITORUL TEHNOLOGIZAT”	Nicoli Tunde	10.2019	Liceul Tehnologic Electrotimis	

ANALIZA SWOT
CATEDRA ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1.CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -existența planului managerial la nivelul grădiniței și la nivelul comisiei metodice ; - existența planificărilor anuale și săptămânale ale activităților instructive educative ; -implicarea preșcolarilor și a cadrelor didactice în diferite tipuri de proiecte și concursuri educative ; - promovarea ofertei educaționale a grădiniței; -capacitatea cadrelor didactice de proiectare a documentelor - planificare, proiecte(didactice) în concordanță cu recomandările curriculumului pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6 ani; 	<ul style="list-style-type: none"> -insuficienta cunoaștere a curriculumului național, a scrisorilor metodice ; - implicarea unui număr restrâns de grupe în acțiuni de educație parentală; - evaluarea învățării nu urmărește suficient gradul de implicare a copilului prin joc în procesul de învățare;
Amenințări	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului de copii din comunitate; 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea părinților și a unor firme în sprijinirea îmbunătățirii bazei materiale a grădiniței; -Valorificarea experienței parteneriatelor naționale si internationale;
2.RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -învățarea centrată pe preșcolar ; - creativitatea cadrelor didactice în conceperea și conducerea scenariului didactic prin crearea unei atmosfere de lucru susținute prin activități de învățare atractive ce permit copiilor dezvoltarea în ritm propriu; -oferirea unor situații de învățare bazate pe un climat emoțional favorabil care încurajează interacțiunea cadru didactic – copil, copil – copil, copil –cadru didactic; 	<ul style="list-style-type: none"> -lipsa personalului auxiliar; - Număr restrâns de proiecte de intervenție personalizată aplicate copiilor care necesită sprijin real în evoluția comportamentală; - există cabinet adecvat de consiliere/îmbogățire psihopedagogică, însă volumul de elevi este foarte mare, iar preșcolarii din grădinița noastră, nu ajung să fie consiliați din această cauză;

<p>- Buna colaborare între toate compartimentele grădiniței - precum și între conducere și instituțiile cu care colaborează grădinița; -Calitatea personalului grădiniței:</p> <p style="text-align: center;">Amenințări</p>	<p style="text-align: center;">Oportunități</p>
<p>-scăderea natalității; -criza de timp a părinților, datorită problemelele cotidiene care nu permite suficient timp relației cu copilul ;</p>	<p>-formarea continua a cadrelor didactice prin participarea la programe și proiecte educaționale; - posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea de către primărie a unor programe europene. - implicarea părinților și a unor firme în sprijinirea îmbunătățirii bazei materiale a grădiniței; - cererea exprimată a părinților privind desfășurarea de activități comune părinți-educatoare-copii;</p>

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p style="text-align: center;">Puncte tari</p>	<p style="text-align: center;">Puncte slabe</p>
<p>-mobilier adecvat particularităților de vârstă a copiilor;</p>	<p>-lipsa spațiului din sala de grupă (resurse spațiale); - dotări minime cu mobilier specific (ergonomie) inclusiv în curtea de joacă ; -ăublă funcționalitate a sălilor de grupă (odihna, activitati) ;</p>
<p style="text-align: center;">Amenințări</p>	<p style="text-align: center;">Oportunități</p>
<p>-din cauza lipsei de spațiu, copiii se accidenteaza uneori</p>	<p>- finanțarea unităților de învățământ din fonduri guvernamentale și nonguvernamentale; -perspectiva îmbunătățirii bazei materiale a unității, a dotărilor din curtea grădiniței;</p>

CATEDRA ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1.CURRICULUM

Puncte tari

- Fiecare învățător și-a întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare având ca bază documentară în primul rând programa școlară în vigoare. S-au pregătit programe adaptate pentru elevii cu CES.
- colaborarea eficientă, activă (zilnică - după caz), cu părinții elevilor cu CES;

- participarea la cercuri pedagogice, schimburi de experiență;
- atragerea părinților și încurajarea participării acestora, alături de elevi, la desfășurarea activităților extracurriculare;
- utilizarea eficientă a tehnologiei moderne în cadrul desfășurării lecțiilor. Prin utilizarea internetului și a videoproiectoarelor din fiecare clasă de la ciclul primar, lecțiile au devenit mai interesante și mai atractive pentru elevi;
- familiarizarea elevilor cu concursurile școlare (Comper, Gazeta matematică);
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- activități de remediere a lacunelor.

Puncte slabe

- școlari cu probleme de disciplină sau de stabilitate emoțională;
- familia nu se implică suficient în educarea copiilor (mai ales la clasele mari);
- existența unor familii monoparentale sau a unor părinți plecați în străinătate, copiii fiind lăsați în grija unor rude sau a buniciiilor;

Amenințări

- creșterea numărului de cazuri de indisciplină;
- criza de timp a unor părinți, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii

Oportunități

- diversificarea activităților extrașcolare și implicarea părinților alături de elevi și dascăli în desfășurarea și pregătirea acestora;
- consilierea părinților de către dascăli, pentru cunoașterea copiilor și înțelegerea problemelor dintre părinți și copii, pentru prevenirea abandonului școlar și a violenței în rândul copiilor;
- dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea acestora în proiecte educaționale diverse, concursuri școlare (Comper, Gazeta matematica), serbări etc.
- Colaborarea cu psihologul școlar în vederea analizării mediului educațional, a consilierii elevilor și părinților pentru prevenirea abandonului școlar și a violenței în rândul copiilor;

2.RESURSE UMANE

Puncte tari

- Toate cadrele didactice sunt calificate, 9 au studii superioare și 1 cadru didactic își completează studiile la facultate;
- 5 cadre didactice au gradul I, 1 cadru didactic are gradul II și 4 cadre didactice au definitivatul;
- Creșterea numărului de elevi care se înscriu în clasele primare, provenind din circumscripția școlii sau din alte zone ale orașului sau din comunele învecinate;

- Cadrele didactice au întocmit referate, conform tematicii stabilite pe semestrul I, cu multă minuțiozitate, bine documentate științific.
- Între membrii comisiei, s-au promovat modele de bună practică, prin interasistențe la lecții. Toate cadrele didactice au încercat prin activitatea metodică desfășurată să pună în circulație idei și experiențe noi pe care apoi să le aplice în practică.
- Toți membrii comisiei metodice au participat la activitățile de perfecționare în cadrul comisiei metodice și al cercurilor pedagogice;
- Comunicarea între membrii comisiei (discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învățare, realizarea de proiecte didactice model, referate.);

Amenințări

- Lipsa de motivație pentru învățatură a anumitor elevi.
- Menținerea unor fenomene de comportamente nedorite în cadrul elevilor.
- Creșterea numărului elevilor care necesită educație specială.

Puncte slabe

- Comunicarea insuficientă între cadrele didactice de la aceeași clasă Step By Step, poate duce la situații neașteptate, tensionate, care apoi necesită un efort de voință din partea tuturor, pentru ameliorarea situațiilor iscate. De aceea se va acorda o mai mare atenție colaborării eficiente între partenerii de la clasă, pentru a păstra atmosfera caldă de lucru, benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi.

Oportunități

- cursurile în alternativa Step by step au fost eficiente pentru ca învățătorii să se familiarizeze cu stilul de lucru în această alternativă;

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

- Toate sălile de clasă sunt dotate cu mobilier școlar adecvat vârstei elevilor, cu calculator, internet, imprimantă,

Puncte slabe

- Manuale școlare (în mare parte) prea deteriorate la limba română și matematică;

videoproiector, având astfel condiții optime de desfășurare a procesului instructiv – educativ.

- Materiale didactice variate;
- Promovarea imaginii școlii în cadrul comunității locale și a părinților prin organizarea și/sau participarea la evenimente cultural-artistice (serbări, reviste școlare, etc) precum și prin popularizarea activitatilor extrascolare desfasurate, respectiv prin obținerea de premii la concursuri școlare;

Amenințări

- Scaunele elevilor se deteriorează destul de repede, riscând ca aceștia să-și agațe îmbrăcămintea pe la colțurile lor.

Oportunități

- Colaborarea eficientă școală-părinți, creșterea gradului de implicare a părinților în activități ce se desfășoară în școală;
- Atragerea de resurse financiare și materiale (sponsorizări);

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1.CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
Respectarea programei. Atingerea obiectivelor prin metode alternative(realizarea de proiecte) Utilizarea de metode interactive de predare-invatare	Neadaptarea la nivelul elevilor.
Amenințări	Oportunități
Curriculumul invechit	Marja de libertate pe care o ofera programa scolara (min. 20%)
2.RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
Profesori calificati, implicati in educarea elevilor, cu spirit de echipa Colaborarea cu celelalte catedre (electro, socio-umane, mecanica) Trezirea interesului elevilor pentru lectura Grupuri de elevi care merg la teatru.	-
Amenințări	Oportunități
Stresul si oboseala (profesori si elevi) Interesul scazut al elevilor pentru educatie Numarul mare al navetistilor, care nu pot participa la toate orele, la activitati remediale sau educative. Rezultate slabe la examenul de bacalaureat	S-a coagulat un grup de elevi care participă constant și cu un real interes la spectacolele de teatru. Formarea unui mic grup de cititori care împrumută/își achiziționează cărți prin intermediul Clubului de lectură.

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
Dotarea cabinetului cu calculator, laptop-uri, imprimanta Amenajarea bibliotecii pentru elevi la etajul II Utilizarea tehnologiei in activitatile de predare-invatare	-
Amenințări	Oportunități
Fondurile insuficiente pentru achizitionarea de consumabile. Costurile mari pentru realizarea unor activitati sau participarea la concursuri.	Derularea proiectului ROSE Proiectul De-a arhitectura Donatiile colegilor din scoala penru achizitionarea de carti prin Clubul de lectura al editurii Art Biblioteca scolii

CATEDRA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

1.CURRICULUM

Puncte tari

Personal calificat, la curent cu noutățile în domeniile: matematică, fizică, chimie, biologie și pedagogie;
Preocuparea cadrelor pentru asigurarea interdisciplinarității în relație cu materiile tehnice, în mod special, dar și cu celelalte ramuri ale științei;
Participarea cadrelor la cursuri de perfecționare;
Catedra de științe dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri pentru pregătirea elevilor pentru examene;
Participarea cadrelor la pregătirea examenelor de bacalaureat și testare națională;
Organizarea unor cursuri de recuperare a materiei la clasa a IX-a de zi și profesională.
Elaborarea și aplicarea unor teste de evaluare inițială pentru urmărirea progresului școlar.

Puncte slabe

Nivelul scăzut de cunoștințe acumulate de către elevi în cursul inferior, ceea ce generează incapacitatea de acumulare a unor noi cunoștințe.
Slaba utilizare a mijloacelor moderne la lecții, a materialului didactic din dotarea cabinetelor
Neadaptarea curriculumului la specificul liceelor cu profil tehnic.

Amenințări

Numărul mic de ore alocate științelor raportat la conținutul foarte încărcat al programei;
Numărul mare de absențe ale elevilor;
Nerespectarea de către elevi a regulamentelor de ordine interioară;
Comportamentul necivilizat și chiar agresiv al elevilor, precum și înmulțirea actelor antisociale în școală.

Oportunități

Elevii au la dispoziție noile tehnologii;
Utilizarea în practică și în contexte variate a competențelor dobândite prin învățare
Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice

2.RESURSE UMANE

Puncte tari

Majoritatea cadrelor didactice ale catedrei au gradul I;

Puncte slabe

Rezultate slabe la testele initiale
Dezinteresul manifestat de către elevi față de studiu în general;

<p>Relațiile interpersonale existente între membrii catedrei favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; Buna delimitare a responsabilităților membrilor catedrei; Buna colaborare a profesorilor cu elevii; Personal interesat de nou.</p>	<p>Numărul mare de absențe la ore. Slaba implicare a părinților în formarea deprinderilor de studiu ale copiilor lor. Slaba motivare a profesorilor datorată dezinteresului copiilor față de școală; Slaba participare a unor cadre la cursuri de perfecționare; Abilități relativ reduse ale membrilor catedrei în munca cu calculatorul; Rezultatele slabe obținute la examenul de bacalaureat</p>
<p>Amenințări</p> <p>Scăderea motivației și a interesului față de activitățile profesionale; Criza de timp a părinților, datorită situației economice, care reduce implicarea familiei în activitatea școlii;</p>	<p>Oportunități</p> <p>Varietatea cursurilor de formare și perfecționare continuă, organizate de CCD, ONG, universități Întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinți.</p>
<p>3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p>	
<p>Puncte tari</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii școlii. Dotarea cu calculatoare suficiente pentru necesarul desfășurării unei optime activități cu clasa.</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Nu sunt suficiente resurse pentru achiziții de cărți, culegeri de probleme, precum și pentru dotări cu mijloace de învățământ (retroproiector, hârtie, toner, etc.)</p>
<p>Amenințări</p> <p>Slaba acoperire a necesarului de materiale ale cabinetelor; Lipsa conștiinței morale a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care conduce la uzura morală a echipamentelor.</p>	<p>Oportunități</p> <p>Existența calculatoarelor ,videoproiectoare, imprimantelor.</p>

CATEDRA SOCIO-UMANE

1.CURRICULUM

Puncte tari

Existența planificărilor anuale, semestriale și a unităților de învățare conform metodologiilor.
Existența planului de activități școlare și extrașcolare – includerea în aceste activități a unui număr mare de elevi.
Pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, în vederea participării lor la olimpiade școlare și la alte concursuri.

Puncte slabe

Centrarea proiectelor didactice, uneori pe conținuturi și nu pe competențe

Amenințări

Fluctuația mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasa;
Transferul unor elevi de la învățământul primar, gimnazial și liceal spre școli cu prestigiu;
Baza de selecție a elevilor pentru formarea echipelor de jocuri sportive și sporturi individuale este redusă.

Oportunități

Schimburi de experiență cu alte unități școlare;
Implicarea elevilor școlii în programe și proiecte.

2.RESURSE UMANE

Puncte tari

Conducere managerială cu deschidere spre calitate și performanță;
Cadre didactice calificate implicate în pregătirea elevilor pentru participarea la activități competiționale sportive;
Elevi cu interes crescut pentru participare la pregătire și competiții sportive;
Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare și formare continuă

Puncte slabe

Fluctuația mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasa;
Elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinți plecați la muncă în străinătate;
Supraîncărcarea fișei postului a cadrelor didactice precum și suprapunerea unor activități;
Regresul demografic având drept consecință scăderea numărului de elevi

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

Liceul Tehnologic "Electrotimiș" dispune de o bază materială bună (sală de jocuri sportive, terenuri de fotbal, handbal și baschet, curte interioară cu posibilitatea pregătirii și susținerii probelor atletice, materiale sportive de bună calitate);
Sponsorizări cu articole sportive.

Puncte slabe

Lipsa unei "gropi cu nisip" și a unui culoar de alergare, necesare pentru învățarea săriturii în lungime cu elan;
Lipsa unui spațiu adecvat pentru învățarea aruncării greutății.

Amenințări

Comportamentul neadecvat a unor elevi la orele de educație fizică și sport, prin lipsa respectului față de baza materială și materialele sportive de care dispune Liceul Tehnologic Electrotimiș

Oportunități

Interesul conducerii manageriale a liceului pentru îmbunătățirea în permanentă a condițiilor de desfășurare a activităților de educație fizică și sport

CATEDRA : ELECTRONICĂ , TEHNICI POLIGRAFICE, ELECTROTEHNICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMATEI

1.CURRICULUM	
Puncte tari Programele pentru CDL au avizele CLDPS si ISJ	Puncte slabe Programe scolare prea incarcate
Amenințări Noutățile din domeniul electronic necesită o informare și adaptare zilnică a tuturor participanților la procesul de predare-invătare	Oportunități Dezvoltarea interesului elevilor pentru deprinderea de abilități și competențe specifice domeniului electronic.
2.RESURSE UMANE	
Puncte tari Personal calificat si dornic de perfectionare	Puncte slabe Dezinteresul unor cadre didactice
Amenințări Scaderea populatiei scolare Absentivismul si abandonul scolar in randul elevilor	Oportunități Prima scoala punct de intrare in oras dinspre Mosnita
3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
Puncte tari Au fost amenajate si dotate atelierul si laboratorul de electro cu materiale de specialitate Dotarea cabinetului cu calculator si imprimanta nouă	Puncte slabe Utilizarea insuficientă a tehnologiei moderne în cadrul activităților instructiv- educative Lipsa unui atelier pentru practica elevilor la clasele de procesare si costurile deosebit de mari pentru achizitionarea echipamentelor de specialitate.
Amenințări Dotarea insuficienta cu fond de carte de specialitate neesar desfășurarii procesului instructiv-educativ	Oportunități Dezvoltarea la educabili a deprinderilor tehnice necesare pieței muncii.